

## กรอบการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน: คลินิกภาษาไทย(แนวคิดกระบวนการบันได 4 ขั้น ชื่อผู้เสนอผลงาน นางละไม พรหมมา ครูผู้ช่วยโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม  
ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 กลุ่มสาระภาษาไทย  
ผู้บริหาร: นางสาวสายพิณ พิมล ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน :

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การอ่าน-เขียนไม่คล่องของนักเรียนเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องรีบแก้ไขโดยเร็ว ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียนในรายวิชาต่างๆอย่างมาก ผลการเรียนตกต่ำลงรวมถึงด้านการศึกษาวิเคราะห์ จึงคิดและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในตอนเช้า คาบกิจกรรมชุมนุม(รักษ์ภาษา)และในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียนการใช้ภาษาไทยได้ดีมากยิ่งขึ้นและเหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน: เพื่อเพิ่มและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียนของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม จำนวน 5 คน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน : “คลินิกภาษาไทย”( แนวคิดกระบวนการบันได 4 ขั้น) เปิดบริการรับนักเรียน ที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียน ไม่เป็น มีขั้นตอนดังนี้

3.1 คัดกรอง: ทดสอบการอ่านจากหนังสือเรียน การเขียนตามคำบอก การเขียนเล่าเรื่องจากภาพที่กำหนดให้

3.2 สาเหตุปัญหา: หาสาเหตุของการอ่านไม่ออกเขียนไม่เป็น ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ปัญหา ทางด้านครอบครัว เชื้อชาติ การพักผ่อนไม่เพียงพอ นอนดึก ดิดเกม ฯลฯ

3.3 รักษาอาการ( แนวคิดกระบวนการบันได 4 ขั้น ): ขั้นที่ 1 ระบุลักษณะ อักษรเสียง อ่านพยัญชนะ สระ(บัตรคำ) พยัญชนะ สระ ตัวสะกด(เปลี่ยนรูป), (ลดรูป) ฯลฯ

ขั้นที่ 2 สกศาคำถูกต้อง การแจกลูกสะกดคำ (บัตรพยัญชนะ,บัตรสระ) สกศาคำตามมาตรา เขียนตามคำบอก คัดลายมือ ห นำ(ตาราง เคาะ ห นำ) คำที่มี รร อักษรควบแท้และไม่แท้ การสะกดคำ (เกมเศรษฐี) ฯลฯ

ขั้นที่ 3 อ่านคล่องวรรณยุกต์ การแยกส่วนประกอบของคำ (ตารางแยกส่วนประกอบของคำ) อ่านคำผันเสียง(ตารางเคาะ)

ขั้นที่ 4 สนุกสนานเสริมทักษะ อ่านคำคล้องจอง (เกมคำคล้องจองหาคู่) คำที่มี ห นำ (เกมบิงโก) เสริมทักษะทางภาษา(เพลงเล็กคุยทั้ง อำเภอก็เพื่อเธอคนเดียว)

3.4 ติดตามอาการ: เกมการศึกษา ชุด อ่านเก่ง เขียนเก่ง และการจับใจความจากเรื่องที่อ่าน

3.5 วัคซีนภูมิคุ้มกัน: นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม “คลินิกภาษาไทย” มีความรับผิดชอบและฝึกตัวเองในเรื่องระเบียบวินัย กล้าแสดงออกและ ภูมิใจในตัวเอง โดยการนำเสนอ ชาวที่น่าสนใจต่างๆ - สำนวนสุภาพ - คำพังเพย - ตำนาน- นิทาน ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ หน้าเสาธง โรงเรียนทุกวัน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ: นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่เป็นทำให้นักเรียนรู้สึกภูมิใจในตัวเองมีความมั่นใจว่าตัวเองก็ สามารถเรียนรู้ได้ การใช้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ดีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็ดีขึ้น มีแรงบันดาลใจในการเรียนในลำดับขั้นต่อไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ : 5.1 ขอบคุนผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคมที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ อ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวสามารถพัฒนาตนเองในด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เรียนอย่างมีความสุข 5.2 ขอบคุน ห้างหุ้นส่วนจำกัดดอกเตอร์รุ่งเอ็ดดูเคชั่น ที่ได้จัดทำหนังสือคู่มือการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่เป็นซึ่ง ผู้จัดทำได้นำเทคนิควิธีการสอนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน “คลินิกภาษาไทย” ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาดตนเองมีทักษะการอ่านออกเขียน ลายมือมีความสวยงามสะสลวยดียิ่งขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ: 6.1 ข้อสังเกตที่พบ นักเรียนชอบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เกมการเล่นในแต่ละบทเรียน สื่อการสอนต่างๆ เพราะรู้สึก สนุกและไม่น่าเบื่อ 6.2 ข้อเสนอแนะและข้อควรระวัง การนำเสนอ ภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธงนักเรียนต้องค้นหาคำศัพท์ต่างๆที่หลากหลาย ช่วยฝึกตัวเองในเรื่องระเบียบวินัยและความรับผิดชอบทำให้รู้สึกภูมิใจในตัวเอง มีความมั่นใจมากขึ้นด้วย

6.3 การนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาต่อ: “คลินิกภาษาไทย” ก็จะมีจิตอาสาที่ดูแลผู้ที่มีปัญหาการใช้ภาษาไทยต่อไปแทนคุณครูผู้สอนและเชื่อ ว่านักเรียนจะมีความสมบูรณ์ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีตัวแบบถาวร

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ : กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่เป็น จะดำเนินการในรูปแบบของ “คลินิกภาษาไทย” โดยนักเรียนเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออก เขียนไม่เป็นโดยการนำเสนอ ชาวที่น่าสนใจต่างๆ - สำนวน สุภาพ - คำพังเพย - ตำนาน- นิทาน ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ หน้าเสาธงโรงเรียนทุกวัน ทำให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในการเรียนของนักเรียนได้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ักเรียนคนอื่นๆได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ